

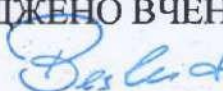
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

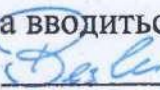
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 МЕНЕДЖМЕНТ
галузі знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 18 від 08 квітня 2024 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 бересня 2024 р.
Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

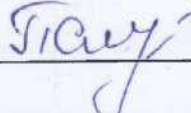
наказ № 78 від 08 квітня 2024 р.

Умань, 2024 р.

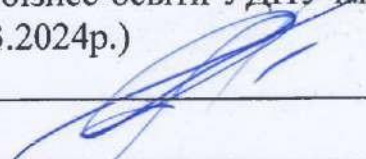
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

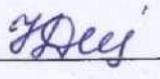
Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом УДПІУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 28.02.2024 р.)

Завідувач кафедри  Світлана ПОДЗІГУН

Освітньо-наукову програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПІУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 21.03.2024р.)

Голова вченої ради  Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичним відділом УДПІУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-наукову програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПІУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичною радою УДПІУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти.

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої
програми):**

Світовий Олександр Михайлович	доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Члени робочої групи:	
1. Лугай Лариса Анатоліївна	доктор економічних наук, професор; професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Кірдан Олена Леонідівна	доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Подзігун Світлана Миколаївна	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
4. В'юник Ольга Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету
5. Барвінок Наталія Володимирівна	здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (спеціальність 073 Менеджмент) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кустріч Лілія Олександрівна** – доктор економічних наук, професор; професор кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва.

2. **Проданова Лариса Василівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету.

3. **Баланюк Іван Федорович** – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти, кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University; Educational-scientific Institute of economics and business education; Marketing, Management and Business Administration Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту Higher Education Degree: Ph.D. Educational qualification: Ph.D in Management
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» Educational-scientific program «Management»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена), сертифікат № 7312 від 28.03.2024 р., строк дії до 26.03.2025 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До 31.08. 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Освітня програма Менеджмент.pdf (udpu.edu.ua)

2 – Мета освітньо-наукової програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область
(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 04 Business, administration and law
041 Business and administration
Спеціальність: 0413 Management and administration.
Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Теоретичний зміст предметної області:
- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуативного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
Методи, методики та технології:
- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні,

	соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття наукового ступеня – доктора наук. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя для самовдосконалення в сферах науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної діяльності.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, з орієнтацією на академічну підготовку кадрів вищої кваліфікації – науковців і викладачів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі менеджменту за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-педагогічну, дослідницьку та прикладну фахову діяльність.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальна. Менеджмент. Освітньо-наукова програма з фокусом на сучасну методологію досліджень, кращі практики в галузі менеджменту та викладання дисциплін спеціальності «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, методологія досліджень у менеджменті, дослідницька діяльність, науково-викладацька діяльність, інновації у менеджменті.
Особливості програми	Особливістю програми є орієнтація на якісну підготовку докторів філософії з менеджменту, які будуть мати необхідні компетентності для вирішення складних управлінських задач забезпечення соціально-економічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Фахові компетентності та програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів. Унікальність програми полягає у міждисциплінарному підході до вивчення предметної області, а також у реалізації науково-дослідницьких проєктів із застосуванням наукових методів оцінки економічних явищ і процесів та економіко-математичного інструментарію.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 доктор філософії з менеджменту може обіймати посади: викладач вищого навчального закладу; викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу; науковий співробітник; керівник підприємства (установи, організації); директор (начальник, інший керівник) підприємства; керівники виробничих та інших основних підрозділів; директор з виробництва; начальник управління; генеральний менеджер (управитель); керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівник проєктів та програм; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; професіонал з корпоративного управління, управління активами; консультант з ефективності підприємництва; економіст; фахівець з управління проєктами та програмами; помічник керівника; менеджер (управитель) підприємства, установи, організації та їх підрозділів; інші управлінські посади.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.

5 – Викладання, навчання та оцінювання

Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у аспірантів; тісну співпрацю аспірантів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування аспірантів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент є практична підготовка. Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення досліджень, підготовку та захист дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог.
-------------------------------	---

Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
--------------------------	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 5. Здатність до розроблення та управління проектами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. ФК 4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ФК 5. Здатність до засвоєння та застосування основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК 6. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у сфері менеджменту.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН 6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН 8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

РН 9. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.

РН 10. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: Гарант освітньої програми: Світовий Олександр Михайлович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Члени робочої групи: 1. Лутай Лариса Анатоліївна – доктор економічних наук, професор; професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2. Кірдан Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент; професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 3. Подзігун Світлана Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 4. В'юник Ольга Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету. Група забезпечення: До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими звання (100 %) за відповідною або спорідненою спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, є достатньою для забезпечення якості освітньо-наукового процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі забезпечення досліджень у вибраних спеціальності 073 Менеджмент. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є засновником журналу «Економічні горизонти» (http://eh.udpu.edu.ua/), який внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ МОН України від 07.11.2018. № 1218), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт.

**Інформаційне
та навчально-
методичне
забезпечення**

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <https://udpu.edu.ua> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

- інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.

Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 409 примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <https://library.udpu.edu.ua>.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.

Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Укладено договори з такими ЗВО України: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Рівненський державний гуманітарний університет;

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»;

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Дмитровича Ушинського»;

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка;

Сумський державний педагогічний університет імені Антона Семеновича Макаренка;

Центральноукраїнський національний технічний університет.

Міжнародна кредитна мобільність

Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.

Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.

Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:

	Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачена можливість навчання іноземних студентів.

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми
«Менеджмент»**

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська наукова мова	3	залік
ОК 02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	екзамен
ОК 03	Філософія науки та інновацій	4	залік
ОК 04	Методологія та методика наукових досліджень	6	екзамен
ОК 05	Ефективність управління бізнес-процесами	5	екзамен
ОК 06	Інформаційний менеджмент	4	залік
ОК 07	Методика викладання у вищій школі	4	екзамен
ОК 08	Аспірантський дослідницький семінар	3	залік
Всього		35	
Вибіркові компоненти ОП			
Всього		16	
Практична підготовка			
ОК 09	Науково-педагогічна практика	9	екзамен
Атестація			
Захист дисертації			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-наукової програми
«Менеджмент»**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Українська наукова мова
OK 04	Методологія та методика наукових досліджень
OK 06	Інформаційний менеджмент
2 семестр	
OK 02	Іноземна мова у науковому спілкуванні
OK 03	Філософія науки та інновацій
3 семестр	
OK 07	Методика викладання у вищій школі
OK 08	Аспірантський дослідницький семінар
4 семестр	
OK 05	Ефективність управління бізнес-процесами
OK 09	Науково-педагогічна практика

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 3 / ФК 2, ФК 3	РН 2, РН 5, РН 6, РН 8, РН 10	Українська наукова мова (ОК 01)
ЗК 3 / ФК 2, ФК 3	РН 2, РН 4, РН 5, РН 8	Іноземна мова у науковому спілкуванні (ОК 02)
ЗК 1, ЗК 2 / ФК 1	РН 2, РН 6, РН 8, РН 9	Філософія науки та інновацій (ОК 03)
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 / ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 6	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 8, РН 9, РН 10	Методологія та методика наукових досліджень (ОК 04)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 / ФК 1, ФК 4, ФК 5	РН 1, РН 2, РН 3, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9	Ефективність управління бізнес-процесами (ОК 05)
ЗК 4 / ФК 1, ФК 2, ФК 4	РН 1, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7, РН 10	Інформаційний менеджмент (ОК 06)
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5 / ФК 1, ФК 3, ФК 5	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10	Методика викладання у вищій школі (ОК 07)
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5 / ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 6	РН 2, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 9	Аспірантський дослідницький семінар (ОК 08)
Практична підготовка ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5 / ФК 1, ФК 4, ФК 5, ФК 6	РН 2, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10	Науково-педагогічна практика (ОК 09)

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до:

- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами;
- Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12 січня 2022 р., зі змінами;
- Вимог до оформлення дисертацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023 зі змінами;
- Положення про відділ аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини;
- інших нормативно-правових актів.

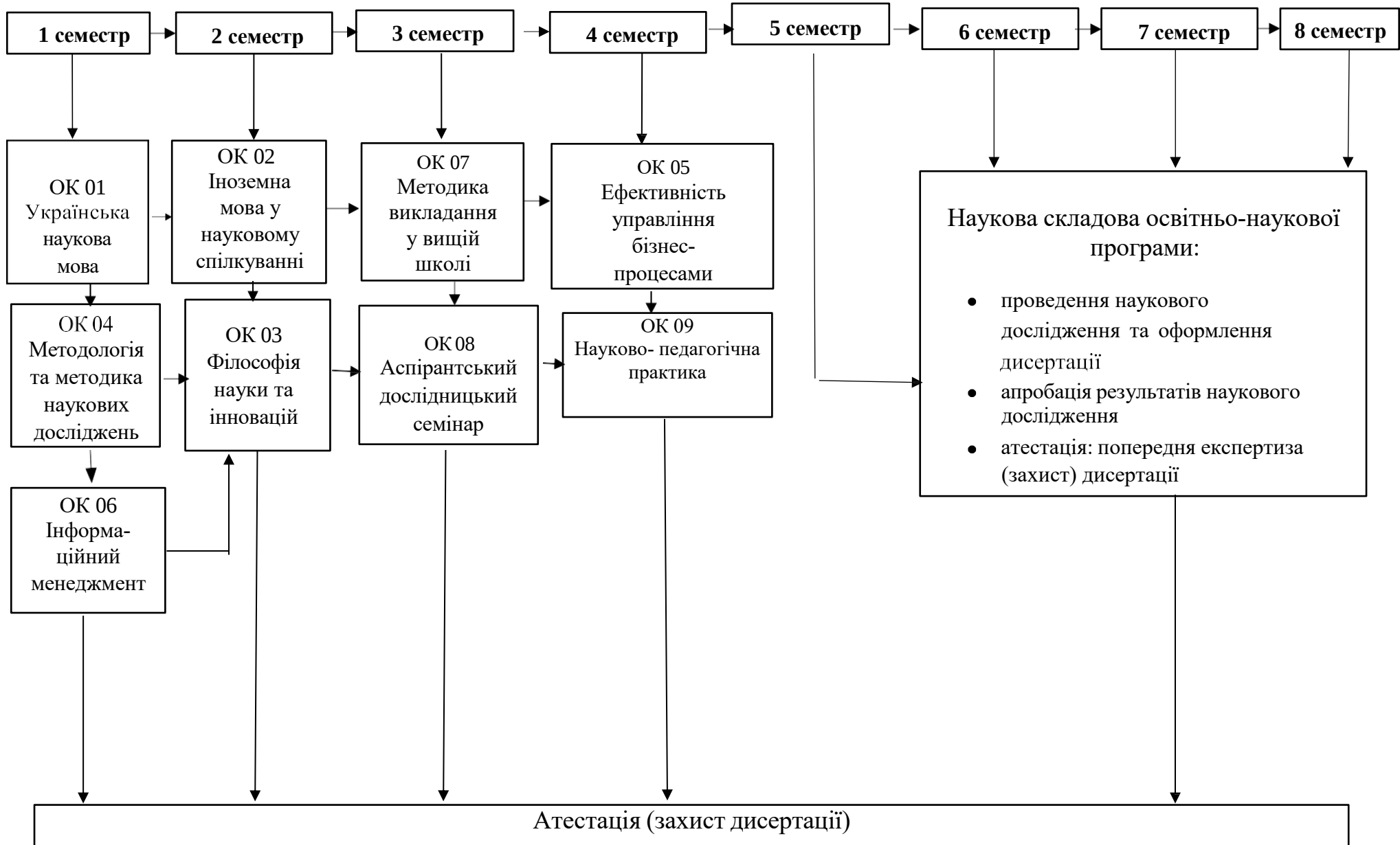
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, оформлене відповідно до чинних вимог, оприлюднюється на офіційному сайті університету (у встановлені законодавством терміни).

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності.

VI. Структурно-логічна схема ОНП «Менеджмент»

Обов'язкові компоненти ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішньої забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освітніх університетів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент»
зі спеціальності «Менеджмент»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК1	+		+	+				+	+
ЗК 2			+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+		+	+				
ЗК 4					+	+	+		+
ЗК 5					+		+	+	+
ФК 1			+	+	+	+	+		+
ФК 2	+	+				+		+	
ФК 3	+	+		+			+	+	
ФК 4					+	+		+	+
ФК 5				+	+		+		+
ФК 6				+				+	+

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми
«Менеджмент» зі спеціальності «Менеджмент»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
РН 1					+	+	+		
РН 2	+	+	+	+	+			+	+
РН 3				+	+	+	+		
РН 4		+		+		+	+	+	
РН 5	+	+		+			+	+	+
РН 6	+		+	+	+	+	+		+
РН 7					+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 9			+	+	+		+	+	+
РН 10	+			+		+	+		+

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньої програми**

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
РН 1				+					+	+	
РН 2	+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН 3				+				+	+	+	
РН 4			+	+	+			+	+		
РН 5	+		+		+		+	+			+
РН 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 7				+	+				+		+
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 9		+	+	+	+	+		+		+	+
РН 10	+		+	+			+	+	+		+

Керівник робочої групи,
гарант освітньо-наукової
програми



Олександр СВІТОВИЙ